# Unterricht ABU 13.05.2020

**A-Teil**

Ich habe mich schon ein wenig gefragt, als ich von dieser Demonstration gegen die Massnahmen von Corona gehört habe. Zuerst finde ich es komisch, dass die Demonstration erst jetzt stattgefunden hat obwohl diese Massnahmen bereits vor zwei Monaten getätigt wurden und seither schrittweise gelockert wurden. Ich denke der Bundesrat hat einen guten Job gemacht. Wir konnten die Ausbreitung schnell verkleinern und sind jetzt nur noch im kleinen zweistelligen Bereich von Neuansteckungen pro Tag. Ich denke auch der Wirtschaft wird es ein wenig schaden, jedoch nicht so viel wie in anderen Ländern. Zudem finde ich die Demonstranten hätten keine richtigen Argumente aus meiner Sicht, da ich finde, dass ich zwar eingeschränkt bin aber trotzdem noch fast alles machen kann (z.B. Ins Freie, Einkaufen etc.)

**C-Teil**

**Wie schreibe ich ein Interview?**

Kompetente Person zum Thema suchen, Kontakt aufnehmen, Absicht bekanntgeben (Thema, Zweck, Dauer), Ort und Zeitpunkt vereinbaren, eventuell Fragen im Voraus zustellen.

Fragenkatalog zusammenstellen und sinnvoll ordnen

Medien bereitstellen (Ton, Foto, Video)

**Wie führe ich ein Interview durch?**

* Begrüssung und gegenseitige Vorstellung
* Dank für die Bereitschaft zum Interview
* Grundsatzfragen vor Detailfragen stellen
* Bei ungenauen oder ausweichenden Antworten allenfalls nachhaken
* Person ausreden lassen, aufmerksam zuhören
* Notizen machen
* Dank für das Interview
* Kopie des Interviews an Befragte/n

**Strukturierung der schriftlichen Form des Interviews**

|  |  |
| --- | --- |
| Titel | Neugier der Lesenden wecken (z.B. Aussage/Zitat aus dem Interview) |
| Einführung | * Wer ist der Interviewpartner? * Warum wurde sie ausgewählt? * Unter welchen Bedingungen hat das Interview stattgefunden? |
| Hauptteil | * Layout: Fragen und Antworten unterscheiden * Antworten wörtlich wiedergeben • Sprachstil des Befragten berücksichtigen • Nonverbale Äusserungen einbeziehen («schmunzelt») |
| Schluss und Reflexion | Persönliche Gedanken und Kommentare zu Inhalt, Ablauf, Form, Gefühlsebene und Betroffenheit formulieren. |